**Развлечение по ПДД «Правила движения достойны уважения!» во второй младшей группе.**

**.**

**Цель*.***Создать у детей радостное настроение. Уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора. Познакомить детей с элементарными   правилами дорожного движения; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Расширять  словарный  запас детей. Развивать  быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений. Воспитывать грамотного пешехода, доброжелательность.

**Оборудование:** Рули, зебра, дорожные знаки, светофор,иллюстрации с изображением различных видов транспорта, оформление выставки рисунков,  рули, грузовики и кубики, коляски с куклами, круги красного, желтого, зеленого цвета.

**Восп.:** Ребята! Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите о чем оно.

На улице нашей машины, машины,
Машины малютки, машины большие.
Эй, машины, полный ход!

Спешат грузовые, фырчат легковые.
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины дела и заботы.
Машины выходят с утра на работу.

О чем я вам прочитал стихотворение? (о машинах)

**Появляется щенок Тузик и плачет.**

**Восп.:**Что с тобой, Тузик?

**Тузик.** У меня лопнул мяч. Я играл на дороге и мой мячик  попал под машину.

**Восп.:** Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

 **Дети.**Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

**Восп.:** Правильно! Запомни, Тузик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты, Тузик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

**Дети (хором).** Да!

**Восп.:** Тузик, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и Гулять можно только по тротуару.

**Тузик:**  Почему это я должен гулять только  по тротуару?

**Восп.:**  Ребята, а давайте поиграем с Тузиком в подвижную игру «Воробушки и автомобиль», для того чтобы объяснить ему для чего нужен тротуар.

(Дети и Тузик становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки  и собака пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж.

**Тузик:** Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, еле целым остался.

**Восп.:** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару! Это главное правило пешехода!

**Тузик:**Ну, ладно, теперь я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?

**Восп.:** А в этом случае тебе поможет «зебра»

**Тузик:**Какая еще «зебра»? Она в жарких странах живёт?

**Восп.:** Нет, «зебра»- это место, по которому пешеход может переходить дорогу.  Называется она пешеходный переход. Пешеходный переход – дорожка, похожая на полосатую лошадку зебру

**Восп.:**Сейчас мы поиграем в пешеходов и водителей

**Девочки с куклами, колясками   переходят дорогу, мальчики с рулём в руках их пропускают**

**Восп.:**Пешеходы ходят по тротуару,  а по дороге ездят…?

**Дети:**Машины!

**Восп.:**Правильно, машины! А какие вы знаете машины?

**Дети. Г**рузовая, легковая.

**Восп.:**Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней люди ездят на работу, в детский сад.

**Восп.:**А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

**Дети.**Колеса, руль, кабина, кузов.

**Сейчас мы поиграем в игру «Перевези груз»**

**Восп.:** Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить. Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

**Дети называют цвета.**

**Восп.:** Светит красный светофор:

             Нет проезда – стой шофер!

            Светит желтый – значит жди,

            Свет зеленый впереди.

            Шофер нажимает на педаль

            И машина мчится вдаль.

**Восп.:**А сейчас, ребята, чтобы Тузику было понятней поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы  -  шоферы. Когда я подниму красный кружочек это значит, вы  стоите на месте, держите рули в руке внизу. А когда подниму  желтый свет – приготовиться,  руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда показываю круг зелёного цвета, то можно ехать, вы двигаетесь под музыку.

**Восп.:**  Понравилась тебе, Тузик, наша игра?

**Тузик:**  Да. Спасибо, дети!

**Восп.:**А ещё водителям помогают дорожные знаки. А для этого водителю надо знать, что обозначает каждый знак.

**Игра «Назови знак» (воспитатель читает стих, дети отгадывают, затем показывают знак)**

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку…

Говорим «спасибо» знаку.

**(Пункт питания)**

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (Дети)

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет –

**(Пешеходный переход)**

Ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Хорошо, что рядом пункт (**Медицинской помощи)**

Что мне делать?

Нужно срочно позвонить,

Должен знать и ты, и он

В этом месте (Телефон)

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно,

Он домчит вас быстро, ловко

Знак**…. (Автобусная остановка)**

**Восп.:**Ребята, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили?

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1.     Можно ли играть на дороге;

2.     Где можно переходить дорогу;

3.     Какие бывают машины;

4.     Что означают цвета светофора.

**Восп.:**Ну что, Тузик я надеюсь ты сегодня многое узнал и многому научился

**Тузик:** Да, теперь мне стало все понятно: если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.

**Восп.:** На улице будьте внимательны, дети!

              Твердо запомните правила эти!

              Правила эти помни всегда

              Чтоб не случилась с вами беда!»





