

**Цели:** закрепить знания о правилах поведения на улице, правилах поведения в общественном транспорте, закрепить названия дорожных знаков, закрепить умение обходить транспорт с нужной стороны

**Оборудование:** интерактивная игра, жезл, 12 разрезанных дорожных знаков, круги красный, зеленый и желтый.

### **Ход викторины:**

#### **Организационный момент**

- Сегодня у нас необычная встреча - викторина. Цель нашего занятия - проверить, как вы знаете правила дорожного движения.

Закон улиц и дорог – строгий. Он не прощает, если идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в то же время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Наша викторина называется «Умный пешеход». Сегодня мы докажем, что мы действительно умные пешеходы. Готовы?

### **1. Конкурс «Вопрос - ответ».**

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор)
4. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)
6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)
7. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый)
9. Переходя улицу куда нужно сначала посмотреть? (на лево)
10. Как правильно перейти дорогу выйдя из автобуса или машины? (сзади)

### **2. Интерактивная игра .**

Детям предлагается 4 задания на интерактивной доске. Провести классификацию видов транспорта: наземный, водный и воздушный и собрать светофор.

### **3. Конкурс «Загадки – дорожные знаки!»**

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный (светофор)

Через дорогу полоски идут,  
И за собой пешехода ведут (пешеходный переход)  
Этот знак нам друг большой,  
От беды спасает,  
И у самой мостовой,  
Водителей предупреждает:  
(«Осторожно, дети!»)

Никогда не подведет  
Нас подземный переход:  
Дорога пешеходная  
В нем всегда свободная. (Подземный переход)

#### **4. Подвижная игра «Передай жезл»**

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

#### **5. «Разрешается или запрещается»**

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

Идти толпой по тротуару ... (запрещается)

Перебегать дорогу... (запрещается)

Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)

Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)

Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)

Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Воспитатель: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.

#### **6. Интерактивная игра «Классификация дорожных знаков»**

Детям предлагается 4 задания на интерактивной доске. Провести классификацию видов дорожных знаков: разрешающие, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса

#### **7. Физминутка «Светофор»** (игра на внимание)

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал они выполняют это движение (красный - молчим, желтый – хлопаем, зеленый - кричим).

## 8. Конкурс «Собери знак»

Дети собирают разрезанные дорожные знаки. Каждой команде по 6 знаков.

**Воспитатель:** подошла наша викторина к концу. Мы повторили все что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Проводится подведение итогов, выбирается победитель, вручаются награды.





